

1 час Български език и литература

Тема: Число на глагола. / упражнение /

! Да си припомним: Глаголът има единствено и множествено число. В единствено число е когато един предмет или едно лице извършва действието, а в множествено, когато действието се извършва от много предмети или лица. Отворете учебника на страница 94.



упр. 1 Прочетете трите гатанки. Отгатнете.

Картинките ще ви помогнат да се справите.

Отговори:

1.



2.



3.



Намерете и запишете в тетрадките глаголите в единствено число. С кои въпроси ги открихте?:

упр. 2 Открийте глаголите в множествено число. Препишете ги. С един от тях съставете изречение.

пример: *спим*



упр. 3 Прочетете текста. Измислете заглавие.

Кои от думите означават

действие? Препишете глаголите в единствено и тези в множествено число.

пример:

глагол	ед. ч.	мн. ч.
викат		викат
харесват	харесва	

упр. 4 От сричките образувайте глаголи. Напишете ги в тетрадките. Съставете изречения с тях.

пример: глагол - *уши* Мама *уши* нова *рокля* за *кака*.

Домашна: Напишете упражненията в УТ №2

2 час Български език и литература

Отворете читанката на страница 92. /комбиниран - актуализиране знанията за изучена приказка и нова от същия автор /

Прочетете приказката „Големи лъжи“ от Елин Пелин От същия автор сме учили друга приказка, в която отново се осмива човешката глупост. В тетрадките запишете заглавието ѝ. / „Три умни глави“ /

Отново прочетете приказката „Големи лъжи“ и отговорете на въпросите:

1. Кои са главните герои в приказката? Какви са двама от главните герои? / *двамата братя* / / *Изкусни лъжци*, /
 2. Какви са техните лъжи? Причиняват ли зло? / *Техните лъжи не са злонамерени, не причиняват никому нищо лошо. Те са по-скоро майстори на шегата, на измислицата, която забавлява и за която се намират наивни и доверчиви слушатели* /.
 3. Чий думи се повтарят в приказката преди да е изречена всяка лъжа? Препишете ги. / *върви лъжецът от село на село, та* /
 4. Колко на брой лъжи измислят и разказват на селяните двамата братя?
 5. На едни и същи селяни ли разказват лъжите?
- Прочетете и препишете в тетрадките как реагират селяните на лъжата за огромното яйце.
4. Как се опитва да оправи, да замаже лъжите на другия ден братът на лъжеца? / *не видял яйце, но видял огромна птица* /
 5. Какво добавя братът към лъжата, за да заприлича на истина?
 6. Кой от двамата братя е по-добър в измислянето на невероятните истории?
- В тетрадките направете упражненията на страница 93 от читанката.
- Отново прочетете приказката. Този път опитайте да е с чувство, изразително.

3 час Руски език 2-жа Геврекия

4 час Математика

Умножение и деление. / **затвърдяване** /

Отворете учебника на страница 106 . Решете задачите / от зад.1 до зад. 5 /

зад. 1 Разгледайте картинките, съставете задачи от умножение и деление и ги решете.

пример: а/ Децата от художествена школа нарисували 9 картини с петлета и 7 пъти повече от тях с лисици. Колко картини общо нарисували децата?.

зад. 2 Как са образуван редиците от числа. Продължете ги.

пример: а/ 9, 18 / 9 . 2 = 18 / , 27 / 9 . 3 = 27 / , 36 / 9 . 4 = 36 / , 45 / 9 – 5 = 45 /

Зад. 3 Направете съкратен запис и решете задачата.

пример: за подточка а/ променете въпроса така: Колко снимки общо са представили?

зад. 4 Припомнете си реда на действията и пресметнете.

пример: а/ 90 : 9 – 10 = 10 – 10 = 0

зад. 5 Поставете правилно знаците за извършване на действията, за да получите посочените резултати.

пример: 6 + 18 : 2 = 8

Съставете подобни задачи и ги решете.

Решете задачите в УТ № 2, на стр. 34.

5 час Музика

Тема: В чудния сват на народната музика / **упражнение** /

Музиката е прекрасна – създава настроение. Като чуем весела народна музика ни се прииска да заиграем / хорце, ръченица – учили сме ги в часовете по физическо възпитание и спорт /.

Знаем песните „Ой, Лазаре“ <https://www.youtube.com/watch?v=pUzb22oazbl> , „Седнало е Джоре“ . https://www.youtube.com/watch?v=M6B01_9-bPo , „Лаленце се люлее“

<https://www.youtube.com/watch?v=MRkAC-WQ0ZO> Да се разпеем. Да изпеем една от тези



хубави песни и да потанцуваме.

Нашата музика и

народните ни танци са прославили България по целия свят.

Във фолклора има различни жанрове. Докато си почиваме предлагам да слушаме пайдушко хоро <https://www.youtube.com/watch?v=42KE1W1zhA8> , ръченица / изпълнение на кавал / <https://www.youtube.com/watch?v=UuD83hQFc2k> и песента „Рече мама да ме жени“ <https://www.youtube.com/watch?v=KhkM9vbdtgw> . Какви музикални инструменти чувате?